

Program nr. 4	Opstart:	Sidst redigeret:

Stille spørgsmål til udsagn i samtaler med trænere

Mål:	Begrundelse:	Registrering:
Etablere generaliserede færdigheder i forhold til at stille hvad-, hvor- eller hvem- spørgsmål til udsagn fra træner, i naturlige situationer. Spørgsmålene skal stilles så hurtigt at der bliver et naturlig flow i samtalen.	At spørge ind til andre folks verbale udsagn er en nødvendig færdighed for kommunikation. Barnet stiller pr. i dag sjældent spørgsmål til det andre siger. Dette hindrer ham i at være med i den sociale samtale. Hvis man træner på at stille spørgsmål til en på forhånd defineret række af spørgsmål vil dette kunne generaliseres til naturlige betingelser.	Der skal registreres hvorvidt barnet stiller et spørgsmål til træners udsagn. Der registreres + dersom barnet stiller et relevant spørgsmål med korrekt grammatik. Og – dersom spørgsmålet er irrelevant eller grammatisk forkert eller barnet må have hjælp. Korrekte responser regnes i prosent og resultaterne fremstilles grafisk efterhånden.
S^d:	Forstærkning / forstærkningskema:	Materiel / forberedelse:
Udsagnet fra træner, for eksempel "I går var jeg i butikken".	Forstærkningskema: FR1. Token leveres på hvert korrekte spørgsmål. Der bruges sociale forstærkere umiddelbart efter hver levering af token. I starten kan man forstærke tilnærmede korrekte responser, selv om de scores som -.	Ark med udsagn/spørgsmål. Kort med udsagn/spørgsmål. Registreringsark. Tokenbret.
Målopnåelseskriterium:		Evt:
At barnet stiller mindst 1 spørgsmål til hvert af træners udsagn 9 spørgsmål i træk over tre dage i træk.		
Eksempel v/ rigtig respons:	Eksempel v/ forkert eller ingen respons:	
Stiller barnet rigtig/adekvat spørgsmål til udsagn fra træner på første forsøg går man videre til næste udsagn/spørgsmål. Eks.: Træner: "I går var jeg i byen." Barnet: "Hvad lavede du i byen?" Træner: "Jeg gik på café". Barnet: "Ok". Træners konsekvens på rigtig respons.	Dersom barnet stiller forkert spørgsmål til udsagnet, eller er passiv (5 sek.), siger træner udsagnet en gang til. Ved forkert respons også på næste forsøg giver træner verbal prompt til barnet. Eks.: Træner: "I går var jeg i byen". Barnet: "Hvad kan du lide at spise?" Træner: "I går var jeg i byen" Barnet "..." Træner: "sig – hvad lavede du i byen?" Barnet: "hvad lavede du i byen?" Træner: "jeg gik på café" –"godt spurgt. Token leveres ikke her og den sociale forstærker nedtones, siden træner måtte prompte korrekt respons.	
Metodebeskrivelse:		
Træningen er standardiseret på den måde at det er laget skema med udsagn og spørgsmål. Træner sier et udsagn fra arket, f.eks. "I går var jeg i butikken." barnet skal så spørge træner: "Hvad købte du i butikken?". Træner sier da (f.eks.): "Jeg købte mælk". barnet sier så: "Ok". Træner siger næste udsagn. Når barnet begynder at respondere korrekt kan træner lægge en ekstra vente tid ind for han kommer med næste udsagn – dette for at give barnet ulighed til at stille endnu et spørgsmål til det træner svarede. F.eks Eks.: Træner: "I går var jeg i byen." Barnet: "Hvad lavede du i byen?" Træner: "Jeg gik på café". Barnet: "Ok". Træner: (er stille mens hun tæller til 5) Barnet: "hvad købte du på cafeen?" Træner: "jeg købte en is – superflot du stiller endnu et spørgsmål" – token og high five. Træner skal prøve at give svar der kan være interessante at spørge videre ind til – i stedet for at svare jeg var på cafe med en veninde og drikke te kan man hellere sige jeg var på cafe med nogen – eller jeg spiste noget lækkert på en cafe – disse indebyggede prompts kan fades efterhånden.		

Dato										
	Registrer et + for hvert korrekte spørgsmål der stilles.									
Der skete noget sjovt da jeg var ude at gå i går Hvad skete der?										
Jeg glæder mig til der er weekend. <i>Hvad skal du lave i weekenden?</i>										
Jeg har en overraskelse til dig. <i>Hvad er det?</i>										

